**Wymagania edukacyjne z historii w roku szkolnym 2016/2017**

**1. Uczeń powinien posiadać:**

Podręcznik

- klasa I – podręcznik Bliżej historii – Krzysztof Kowalewski, Igor Kąkolewski, Anita Plumińska-Mieloch wydawnictwo WSiP

- klasa II–podręcznik Bliżej świata - Igor Kąkolewski, Anita Plumińska-Mieloch wydawnictwo WSiP

- klasa III–podręcznik Historia– Janusz Ustrzycki wydawnictwo Operon

- klasa III - zeszyt ćwiczeń – Elżbieta Maćkowska, Marek Król wydawnictwo Operon

**2. Wiedza ucznia jest sprawdzana za pomocą:**

- odpowiedzi ustnych

- kartkówek ( materiał do trzech ostatnich lekcji)

- sprawdzianów (materiał powyżej trzech ostatnich lekcji)

- prac domowych

- pracy na lekcji indywidualnej i grupowej

- pracy z mapą i tekstami źródłowymi

- poprawnością w prowadzeniu zeszytu ćwiczeń

**3. Uwagi ogólne:**

- Sprawdziany są zapowiedziane tydzień wcześniej i omówiony jest zakres.

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać

- Każdy sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami w ciągu tygodnia od rozdania prac.

- Sprawdziany muszą być oceniane w ciągu dwóch tygodni od dnia ich przeprowadzenia.

- Stopień ze sprawdzianu wpisany jest do zeszytu przedmiotowego. Sprawdziany przechowywane są w szkole i udostępniane do wglądu uczniowi i rodzicom.

**4. Punktacja:**

 pytania wykraczające poza wiedzę podstawową pojawiające się na sprawdzianach jako pytania dodatkowe – ocena celująca

100%-95% - ocena bardzo dobra

94%- 75% - ocena dobra

74%-50% - ocena dostateczna

49% - 40% - ocena dopuszczająca

poniżej 40% ocena niedostateczna

**5. Kryteria ocen:**

|  |
| --- |
| **NORMY WYMAGAŃ NA OCENĘ**  |
| Ocena **dopuszczająca** | Ocena**dostateczna** | Ocena**dobra** | Ocena**bardzo dobra** |
| Pamiętać:-Najważniejsze postacie, elementarne fakty, pojęcia proste.  | Pamiętać:-Postacie, fakty, pojęcia złożone, proste związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne;-daty. | Pamiętać:-Daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów;-Postacie historyczne pierwszo- i drugoplanowe;-Pojęcia złożone;-Związki genetyczne;-Zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka. | Pamiętać:-Daty faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów historycznych;-Postacie;-Pojęcia abstrakcyjne;-Zależności między dziejami Polski i powszechnymi. |
| Rozumieć:-Przyczyny najważniejszego wydarzenia. | Rozumieć:-Pojęcia proste, proste związki czasowo-przestrzenne i przyczynowo-skutkowe;-Znaczenie podstawowych faktów historycznych, rolę postaci historycznych w wydarzeniach.  | Rozumieć:-Znaczenie faktów, rolę postaci pierwszoplanowych;-Pojęcia złożone;-Podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń;-Dynamikę przemian. | Rozumieć:-Pojęcia abstrakcyjne;-Zmienność i ciągłość procesu historycznego;-Podział źródeł historycznych;-Rolę źródła historycznego w poznawaniu i rekonstruowanie przeszłości. |
| Umieć:-Lokalizować fakty w czasie (umieszczać w przedziale czasowym);-Wymienić datę powstania faktu, wydarzenia, zjawiska (rok, wiek);-Lokalizować fakty na osi czasu;-Porządkować fakty w układzie chronologicznym;-Lokalizować fakty w przestrzeni historycznej;-Odczytać znaki ideograficzne na mapie;-Odszukać na mapie w podręczniku miejsca najważniejszych wydarzeń i faktów;-Wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o faktach, wydarzeniach, ludziach, rzeczach;-Kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami;-Opisać treść, instrukcję, model, makietę, zabytek. | Umieć:-Ustalać następstwo w czasie faktów, wydarzeń historycznych (uporządkować chronologicznie fakty i wydarzenia);-Nanosić fakty i wydarzenia na linię czasu;-Identyfikować znaki ideologiczne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie;-Poszukiwać na mapce w atlasie faktów i wydarzeń;-Przenosić informacje kartograficzne z mapy podręcznikowej na mapę w atlasie historycznym;-Przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku (wyodrębnić fakty, przyczyny i skutki wydarzeń);-Dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń i faktów na podstawie treści podręcznika;-Przedstawić rekonstrukcję faktów, wydarzeń w postaci planu, opisu, ustnie i pisemnie;-Zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela (w formie opisowej, graficznej);-Poprawnie wyrażać swoje myśli w mowie i piśmie. | Umieć:-Samodzielnie pracować z mapą;-Ukazać dynamikę zmian wydarzeń i zjawisk na podstawie analizy treści mapy (np. porównywać wydarzenia, określać ich zasięg, wagę, istotę), konstruować wnioski i oceny;-Wykorzystać mapę jako źródło wiedzy (dostrzegać przemiany polityczne, terytorialne i gospodarcze – pod kierunkiem nauczyciela);-Przenosić informację z mapy w atlasie na mapę ścienną i odwrotnie;-Analizować treści podręcznika i na tej podstawie konstruować własne wnioski, oceny i sądy o faktach, ludziach, rzeczach i wydarzeniach;-Argumentować i próbować uzasadniać wnioski, oceny i sądy historyczne;-Pod kierunkiem nauczyciela dokonać obserwacji oraz selekcji informacji z innych źródeł wiedzy historycznej, np. tekstu źródłowego, ilustracji, fotografii, obrazu, przeźroczy, filmu historycznego;-Dokonać opisu wydarzeń: samodzielnie zredagować notatkę w postaci planu lub schematu. | Umieć:-Samodzielnie umiejscawiać zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni;-Dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe, czasowo-przestrzenne i genetyczne;-Formułować sądy, oceny i argumentować;-Formułować pojęcia historyczne;-Operować pojęciami;-Wyszukiwać niezbędne informacje w różnych środkach wiedzy historycznej, takich jak podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura itp.;-Porządkować fakty chronologicznie i problemowo;-Rekonstruować wydarzenia, zjawiska;-Opisywać zrekonstruowaną rzeczywistość ustnie i pisemnie;-Wskazywać podobieństwa i różnice między faktami, wydarzeniami;-Formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadniać. |

#

**Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie**

**w roku szkolnym 2016/2017**

**1. Uczeń powinien posiadać:**

Podręcznik

- klasa II – podręcznik Wiedza o społeczeństwie w gimnazjum wydawnictwo WSIP

- klasa III - podręcznik „Dziś i jutro” wydawnictwo Nowa Era

**2. Wiedza ucznia jest sprawdzana za pomocą:**

- odpowiedzi ustnych

- kartkówek ( materiał do trzech ostatnich lekcji)

- sprawdzianów (materiał powyżej trzech ostatnich lekcji)

- prac domowych

- pracy na lekcji indywidualnej i grupowej

- pracy z tekstami źródłowymi

**3. Uwagi ogólne:**

- Sprawdziany są zapowiedziane tydzień wcześniej i omówiony jest zakres.

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać

- Każdy sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami w ciągu tygodnia od rozdania prac.

- Sprawdziany muszą być oceniane w ciągu dwóch tygodni od dnia ich przeprowadzenia.

- Stopień ze sprawdzianu wpisany jest do zeszytu przedmiotowego. Sprawdziany przechowywane są w szkole i udostępniane do wglądu uczniowi i rodzicom. - Uczeń zobowiązany jest do przygotowania raz w semestrze dodatkowej pracy- prasówki.

**4. Punktacja:**

pytania wykraczające poza wiedzę podstawową pojawiające się na sprawdzianach jako pytania dodatkowe – ocena celująca

100%-95% - ocena bardzo dobra

94%- 75% - ocena dobra

74%-50% - ocena dostateczna

49% - 40% - ocena dopuszczająca

poniżej 40% ocena niedostateczna

 **5. Poziom wymagań na poszczególne oceny:**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**- odpowiednio motywowany przez nauczyciela, wykonuje proste polecenia,

-potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości,

-przy pomocy nauczyciela określa podstawowe pojęcia, rozpoznaje zjawiska i procesy,

wykazuje chęć współdziałania w grupie przy wykonywaniu zadań,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić,

że uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego

etapu nauczania.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie,

- właściwie rozumie polecenia nauczyciela,

- w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności,

- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,

- wspierany sugestiami nauczyciela, potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką,

- uczestniczy w pracach zespołowych,

- prowadzi notatki z lekcji,

- potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości,

- odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela,

- prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły,

- wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia,

-systematycznie przygotowuje się do lekcji i sprawdzianów,

- rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych, formułuje wnioski,

- często wykazuje aktywność podczas lekcji,

- w stopniu zadowalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne,

- potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji,

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę,

- konstruktywnie współpracuje z grupą.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem,

- samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania,

- interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego,

- planuje własną pracę,

- swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł,

- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,

- swobodnie posługuje się przeznaczonym na dany etap aparatem pojęciowym,

- twórczo uczestniczy w pracy zespołowej,

- jest kreatywny, chętnie współdziała w grupie,

- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

- potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je uzasadniać.

**Na ocenę celującą uczeń spełnia wszystkie wymogi przewidziane na ocenę bardzo dobrą,**

**a ponadto:**

- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

- prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program szkolny,

- bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego,

- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać,

- godnie reprezentuje szkołę.

 nauczyciel mgr Dagmara Leśniak